



**VII Convocatoria de Reconocimiento  
Ciudad Amiga de la Infancia  
UNICEF Comité Español**

**DIAGNÓSTICO DE LA INFANCIA Y DE LA  
ADOLESCENCIA  
EN SANTA CRUZ DE LA ZARZA**

**AYUNTAMIENTO DE SANTA CRUZ DE LA ZARZA  
(TOLEDO)**

Concejal de Infancia y Juventud: Rubén López Sánchez  
Técnico: José Luis Cano Lillo  
[juventud@santacruzdelazarza.es](mailto:juventud@santacruzdelazarza.es)  
Tlf: 925-125181



ayuntamiento  
de santa cruz de la zarza  
(toledo)

## ÍNDICE

<b>1- Agradecimientos .....</b>	<b>3</b>
<b>2- Presentación .....</b>	<b>4</b>
<b>3- Introducción.....</b>	<b>5</b>
<b>4- Descripción de la situación actual de la Infancia y adolescencia ....</b>	<b>6</b>
<b>5- Valoración y DAFO .....</b>	<b>21</b>
<b>(Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades)</b>	
<b>6- Conclusiones - Necesidades detectadas .....</b>	<b>27</b>



ayuntamiento  
de santa cruz de la zarza  
(toledo)

## **1-AGRADECIMIENTOS**

A todas aquellas personas involucradas en el desarrollo de este documento que unen fuerzas para lograr que la realidad de los niños y niñas de Santa Cruz de la Zarza mejore cada día.



## **2-PRESENTACIÓN**

Este documento “DIAGNÓSTICO DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA EN SANTA CRUZ DE LA ZARZA”, es fruto de un amplio proceso participativo protagonizado por los propios interesados, a través de su asociación, de los centros educativos y de las asociaciones de padres y madres de alumnos. Los datos obtenidos de la encuesta fotografían de manera fiel la situación actual de los niños y adolescentes de nuestro pueblo y claramente nos dan a entender, por una parte, que la situación del colectivo, en líneas generales, es buena, ya que desde los organismos públicos se viene actuando de una manera adecuada, y por otra, que debemos profundizar en esas líneas de trabajo desde la perspectiva de los últimos cambios sociales, sobre todo de las estructuras familiares, y de los retos que los mismos vienen planteando. La coordinación de los recursos disponibles, y los que se puedan generar en el futuro, en el marco del I Plan de Infancia y Juventud, son fundamentales para conseguir este propósito.

Luis Alberto Hernández Millas  
Alcalde de Santa Cruz de la Zarza

### 3-INTRODUCCIÓN

A efectos de concurrir a la convocatoria de UNICEF Comité Español por la que se otorga el reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia a aquellas instituciones públicas implicadas en la defensa y puesta en valor de los Derechos de la Infancia y Adolescencia, el Ayuntamiento de Santa Cruz de la Zarza inicia el proceso de evaluación y análisis de la situación actual de la población infantil y adolescente de nuestro municipio.

Este proceso no se emprende en solitario, sino que es fruto de la colaboración de diferentes instituciones que durante el año 2017, han desarrollado prácticas en este sentido. Así mismo, este trabajo se cumplimenta con información recogida de primera mano en un proceso participativo municipal, en el que se ha implicado a los actores fundamentales que afectan al desarrollo infantil de los vecinos de nuestro municipio: niños y niñas, asociaciones, centros educativos, técnicos municipales, corporación municipal, etc. Destacamos:

- Corporación municipal
- Técnicos municipales
- Centros educativos de Santa Cruz de la Zarza (Escuela Infantil Municipal, colegio de primaria “Eduardo Palomo” y centro de secundaria “I.E.S. Velsinia”)
- Casa de Cultura de Santa Cruz de la Zarza
- Biblioteca municipal
- Servicio Municipal de Deportes
- Centro de Salud
- Cruz Roja
- Cáritas Diocesana
- Servicios Sociales del Ayuntamiento

Para la elaboración del Informe de situación, en primer lugar, el equipo técnico, ha recopilado información cuantitativa y cualitativa, obtenida de diversas fuentes: censo municipal, padrón municipal, servicios sociales, escolarización y participación ciudadana.



A partir de estos datos se ha realizado un diagnóstico de la situación actual de la infancia y la adolescencia en el municipio.

Posteriormente se han identificado las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que existen en el municipio para dar mejor respuesta a las necesidades de la infancia y la adolescencia.

Finalmente, en las conclusiones, se han establecido las actuaciones prioritarias y los objetivos para la mejora del bienestar y los derechos de la infancia y la adolescencia en el municipio.

La infancia y adolescencia del municipio han participado en este diagnóstico, trabajando cuestionarios en los centros educativos. El departamento de Orientación del IESO Velsinia, mediante una encuesta y canalizada a través del órgano canalizador de demandas de la infancia, adolescencia y juventud, fueron los encargados de preguntar a los más pequeños, recogiendo parte de las DAFO, que se exponen en el presente diagnóstico. La colaboración de los centros escolares en el trabajo con los NNA, han realizado una tarea difícil para recoger la veracidad de la voz de los interesados.

En el diagnóstico también hemos trabajado con la Asociación juvenil "Vicuscuminar", que su visión ha sido importante para ayudarnos a través de reuniones, a dar forma a las necesidades de los NNA de Santa Cruz de la Zarza, a través de su punto de vista, experiencias y trabajo con niños.

#### **4- DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO**

Santa Cruz de la Zarza, es un municipio de la provincia de Toledo (Castilla-La Mancha, España) situado al noreste de la denominada Mesa de Ocaña y al sur del río Tajo. Cuenta con 4285 habitantes (2017). Está situada en el noreste de la provincia de Toledo, en la zona limítrofe entre las provincias de Toledo, Madrid y Cuenca.

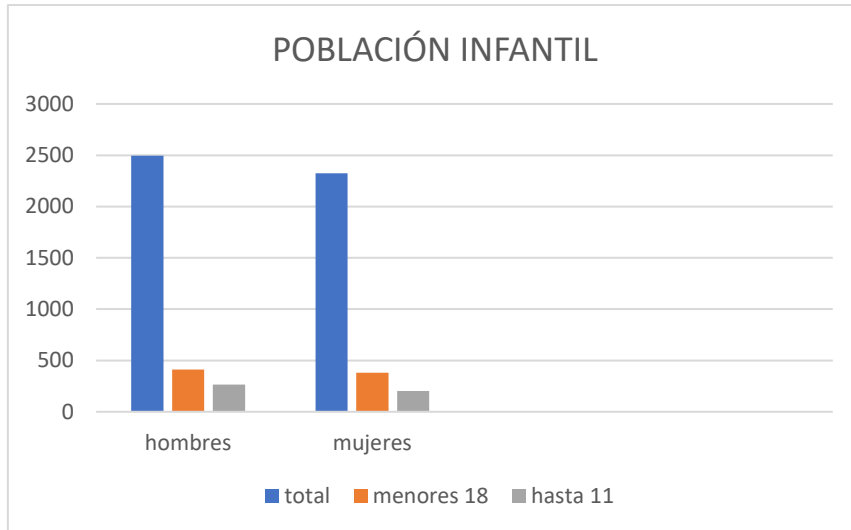
El municipio está ubicado entre dos cerros y conforma dos barrios bien diferenciados. El barrio occidental está compuesto en general por edificaciones más populares y espontáneas (como las casas-cueva) adaptándose al desnivel del trazado de calles irregular y tortuoso. El barrio oriental está formado por calles con mejor alineación y sufrió el desarrollo en el siglo XVII, edificándose numerosas viviendas o casas-palacio con profusión de escudos señoriales.

Con la ilusión de iniciar un proceso que culmine con la mejora de los servicios ofertados a la población infantil y adolescente de Santa Cruz de la Zarza, y con el objetivo final de la difusión e implantación de los Derechos de la Infancia en nuestro municipio, dando voz a los más jóvenes de Santa Cruz de la Zarza, presentamos este análisis de partida de la situación de la infancia y adolescencia en Santa Cruz de la Zarza.

Santa Cruz cuenta en la actualidad (AÑO 2017) con una población de 4.822 habitantes de los cuales 2.497 son hombres y 2.325 son mujeres.

##### **POBLACIÓN INFANTIL (01/04/2018)**

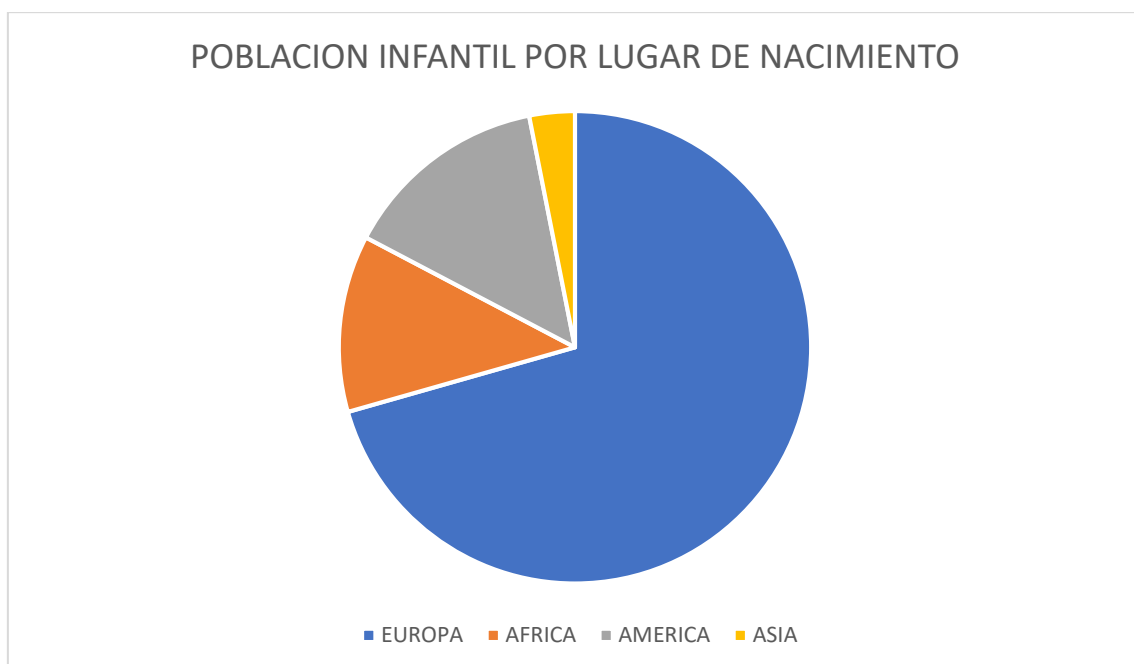
	<b>0-4 años</b>	<b>5-9 años</b>	<b>10-14 años</b>	<b>15-17 años</b>
<b>HOMBRES</b>	<b>94</b>	<b>109</b>	<b>123</b>	<b>60</b>
<b>MUJERES</b>	<b>62</b>	<b>105</b>	<b>119</b>	<b>76</b>



### POBLACIÓN INFANTIL POR LUGAR DE NACIMIENTO

Los datos obtenidos para los últimos 10 años son los siguientes:

NACIDOS TOTALES	EUROPA	AFRICA	AMÉRICA	ASIA
<b>289</b>	<b>204</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>9</b>





### EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN INFANTIL

AÑO	TOTAL HOMBRE	NIÑOS MENORES DE 18	NIÑOS MENORES DE 12	TOTAL MUJERES	NIÑAS MENORES DE 18	NIÑAS MENORES DE 12
2017	2497	412	266	2325	381	203
2016	2492	413	267	2341	383	204
2015	2519	415	268	2368	388	206
2014	2531	417	271	2361	386	206
2012	3236	534	344	2838	465	251
2010	2579	425	274	2448	401	213

Estudiando la tabla anterior, se aprecia un pico alto en la población infantil que es resultado de todos los inmigrantes que fueron llegando a Santa Cruz de la Zarza, especialmente rumanos y marroquíes. El punto álgido lo tenemos en el año 2012, desde el cual comienza una regresión poblacional que también afecta a la población infantil, debido principalmente al regreso de estos inmigrantes a sus países causado por la crisis económica en la que nuestro país se ha visto inmerso.

La siguiente tabla, afirma la tendencia de la población infantil:

### EVOLUCIÓN DE LOS NACIMIENTOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

AÑO 2010	39	AÑO 2104	28
AÑO 2011	39	AÑO 2015	31
AÑO 2012	38	AÑO 2106	31
AÑO 2013	32	AÑO 2017	24

Analizando la población infantil de Santa Cruz de la Zarza, conseguimos datos de los niños, niñas y adolescentes matriculados en los centros educativos de la localidad, distinguidos por sexo y curso.

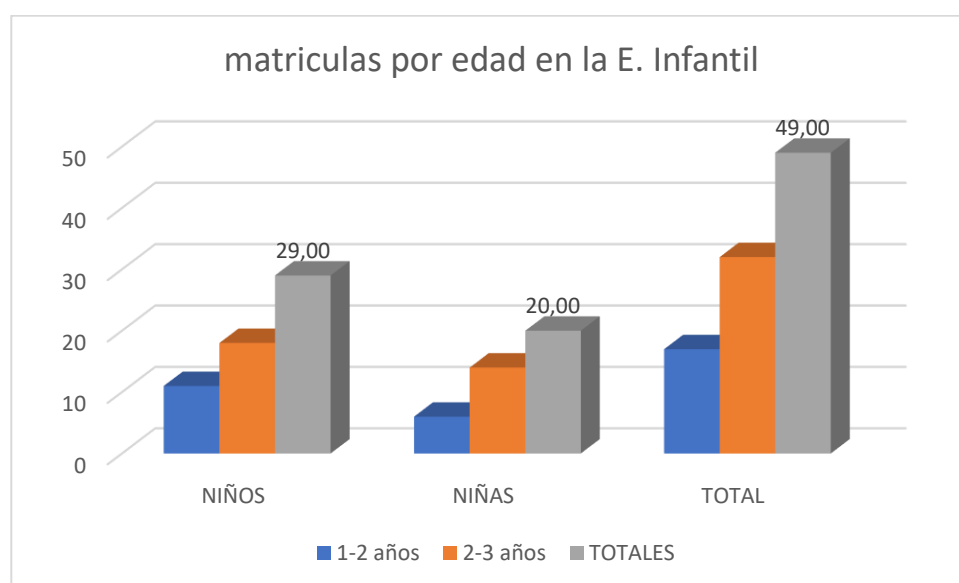
A estos datos hay que sumarlos una menor parte de niños y niñas que estudian en centros de otra localidad y aquellos que al terminar el 4º curso de ESO, deben realizar el bachillerato o módulos formativos en otros centros ya que, en Santa Cruz de la Zarza, no disponemos de centros que impartan esta etapa formativa.

### Escuela Municipal Infantil:

CURSO POR EDAD	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
1-2 años	11	6	17
2-3 años	18	14	32
TOTALES	29	20	49

De los niños matriculados en al Escuela Infantil municipal, nos encontramos que 1 es inmigrante, 3. Proviene de familia numerosa y 1 de monoparentales.

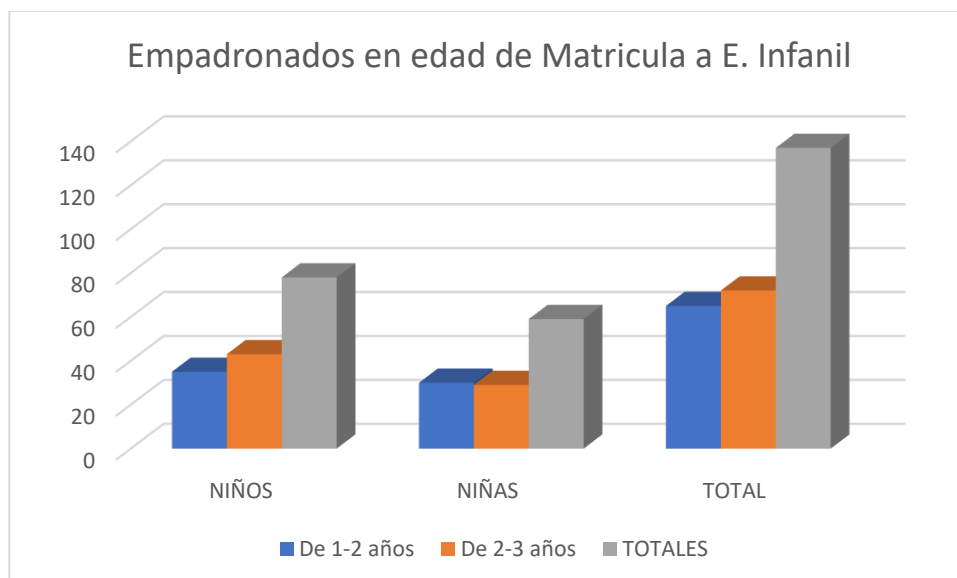
El total de niños y niñas con edades comprendidas entre los 1 y los 3 años en nuestro municipio es de 98.



### Empadronados en el municipio en edad de matricula de la Escuela Infantil

EDAD	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
De 1-2 años	35	30	65
De 2-3 años	43	29	72
TOTALES	78	59	137

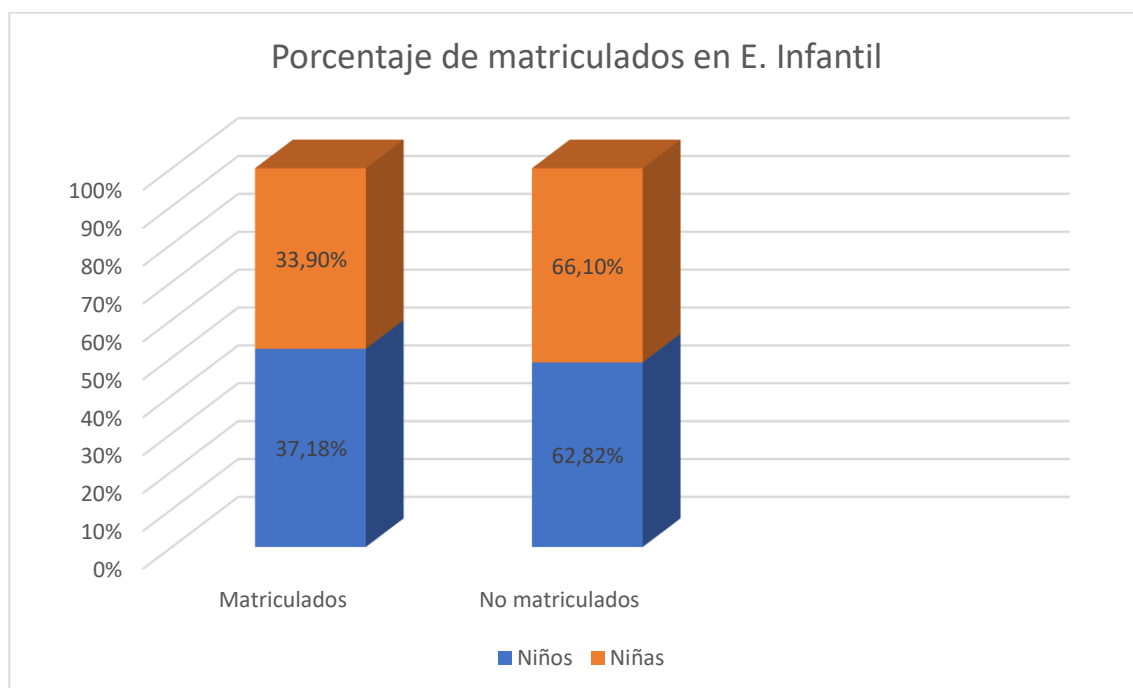
El total de empadronados con edad de matrícula en la Escuela Infantil niños y niñas, es de 137 habitantes.



Del total empadronados observamos que el porcentaje total dividido por sexo es de un 37,18% los niños matriculados de un total del 100%, siendo un 62,82% los

no matriculados. Para el sexo femenino el porcentaje de matriculados es del 33,90% respecto al 66,10% de no matriculados.

En las reuniones mantenidas con la concejalía de Servicios Sociales y con la Escuela Infantil, vemos que el total matriculados en el primer curso siempre es menor ya que las familias esperan a estar dentro del segundo año de vida del menor para matricularlo, planteándonos el poder dinamizar la información de la escuela infantil, para poder superar este porcentaje de matrícula.



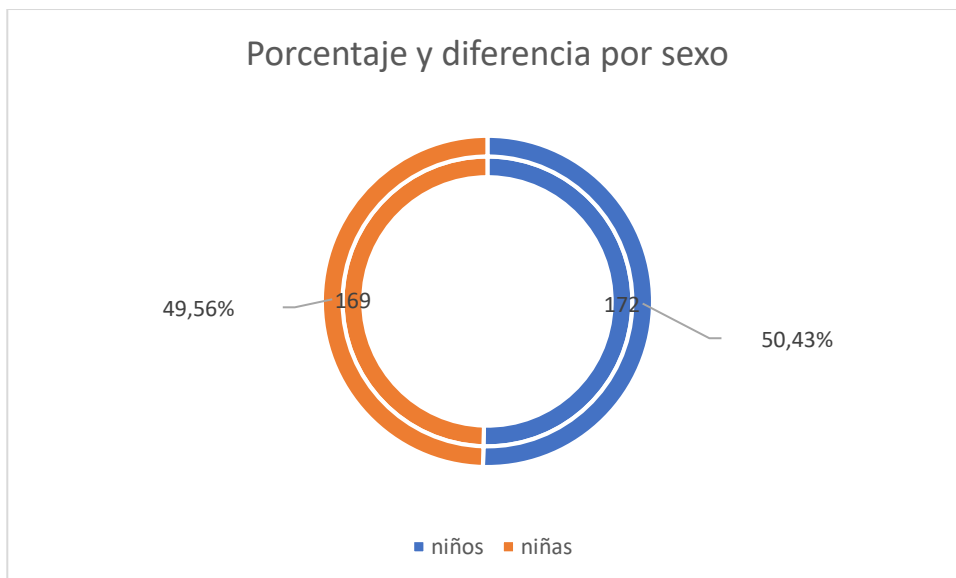
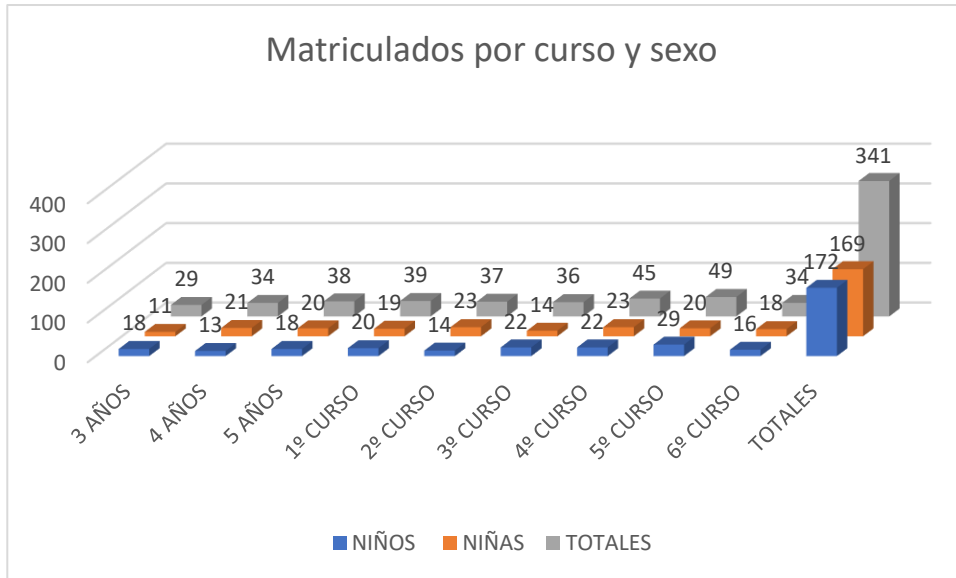
### **CEIP Eduardo Palomo:**

Los alumnos matriculados son los propios en la edad escolar, dentro del centro no hay absentismo escolar, en el primer cuatrimestre se tuvo un caso, pero la dirección del centro nos comunica que actualmente no hay ningún dato de absentismo. Las familias Monoparentales en el CEIP son 12, repartidos entre los tres cursos de educación infantil y en los seis de primaria.

No existen casos de bullying, actualmente no tienen ningún protocolo abierto, y en cuanto al fracaso escolar es ínfimo, los resultados académicos de la mayoría de los alumnos son buenos.

En las siguientes tablas y graficas mostramos de forma resumida el total de alumnos y alumnas matriculados por curso y el porcentaje diferenciado por sexo, el cual es prácticamente el mismo, dentro del total de alumnos, pero en algunos cursos si es significativo.

CURSO	NIÑOS	NIÑAS	TOTALES
3 AÑOS	18	11	29
4 AÑOS	13	21	34
5 AÑOS	18	20	38
1º CURSO	20	19	39
2º CURSO	14	23	37
3º CURSO	22	14	36
4º CURSO	22	23	45
5º CURSO	29	20	49
6º CURSO	16	18	34
<b>TOTALES</b>	<b>172</b>	<b>169</b>	<b>341</b>



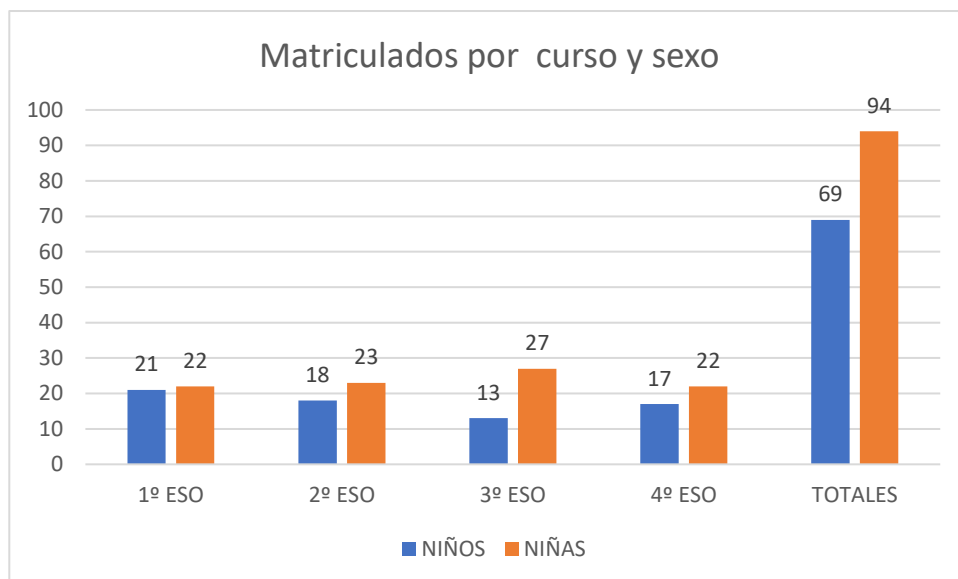
**IESO VELSINIA:**

Los alumnos matriculados en este centro son 163 de los cuales 64 son varones y 94 mujeres. Se puede ver en la grafica que el porcentaje total de mujeres matriculadas es superior al de los hombres.

CURSO	NIÑOS	NIÑAS	TOTALES
1º ESO	21	22	43
2º ESO	18	23	41
3º ESO	13	27	40
4º ESO	17	22	39
TOTALES	69	94	163

El total de empadronados en el municipio en esta edad (13-15 años) es de 144, de los cuales 64 son hombres y 80 mujeres.

La variación que existe con el total de matriculados se debe a alumnos, que pasan la franja de edad y son repetidores, y alumnos en franja de edad que están en otros centros.



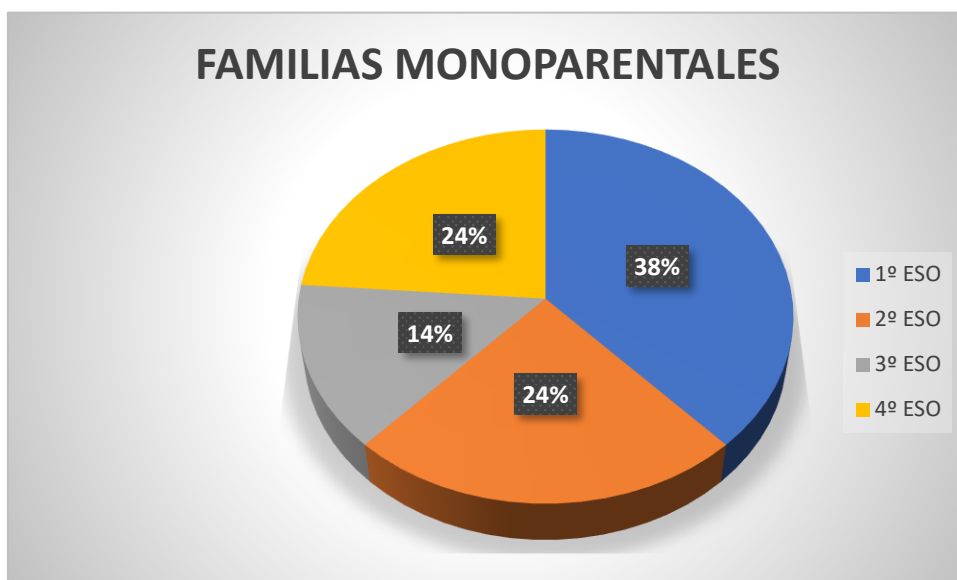
Así mismo los datos obtenidos del centro nos dicen que no existe ningún caso de Bullying, no existen protocolos abiertos, el fracaso escolar es ínfimo, los resultados académicos de los alumnos son buenos. El abandono del sistema educativo tampoco es significativo, pues los alumnos que no terminan la ESO, son derivados a otras enseñanzas, adecuadas al alumno en particular.

En este centro existen familias monoparentales (entendido como conjunto formado por un progenitor (madre o padre) y uno o varios hijos. Este núcleo puede constituir por si solo una familia independiente (familia nuclear monoparental), o puede convivir con otras personas emparentadas.

CURSO	FAMILIAS MONOPARENTALES
1º ESO	8
2º ESO	5
3º ESO	3
4º ESO	5
TOTALES	21



En la siguiente gráfica podemos ver con más detalle, el porcentaje de familias monoparentales distribuidas por curso.



El perfil demográfico de los NNA ( Niños, Niñas y Adolescentes), más vulnerables , indicando los datos señalados en el diagnóstico:

Niños/as en situación de discapacidad en el municipio: 2

Niños/as en riesgo de pobreza o exclusión social en el municipio: 3

Niños/as que viven en infraviviendas: 0

Niños/as que viven en familias monoparentales en el municipio: 33

Niños/as con asistencia psicosocial en el municipio: 3

En base a los resultados del diagnóstico, las problemáticas más importantes son:

- Niños/as que viven en familias con separaciones conflictivas entre progenitores, y
- Niños/as que viven en familias con escasos recursos económicos.

Además, el municipio se articula con Ong's, Cruz Roja, Cáritas y el Servicio provincial de Bienestar Social para la atención de los NNA más vulnerables. El Ayuntamiento dispone de una partida de Emergencia Social, dotada con 3.000,00 €.

En cuanto a la salud, los niveles son buenos, no se han detectado problemática para determinar que los NNYA vivan con riesgo de salud. En municipio cuenta en horario de mañana con un medico especialidad pediatría, y las necesidades básicas de los niños en alimentación hasta el día de hoy se cumplen.

Infraestructuras, es buena existen zonas verdes, deportivas, de ocio, etc. pero hay carencia de las zonas y parques infantiles, ya que están en situación decadente excepto el parque infantil de los remedios. En el Plan se incluye una modificación de los parques infantiles con arreglos y adecuación de los mismos.

Educación: contamos con escuela infantil municipal, colegio de educación primaria e IESO, nos faltaría poder contar con módulos formativos en FP y bachillerato pero por número de habitantes estos deben desplazarse a Institutos comarcales en otros municipios. También contamos con una escuela de Inglés municipal y una escuela de música.

En vivienda, hacer referencia que no existe ningún niño habitando o viviendo en infraviviendas. todos los menores viven en viviendas con las necesidades básicas cubiertas.

Empleo, desconocemos el porcentaje, pero a bien sabemos que existen que hay algunas familias que los padres están en desempleo, pero apostamos por el empleo con los planes de empleo de la JCCM y diputación de Toledo para estas familias.

Analizando los Servicios a la infancia y juventud que se desarrollan en nuestro municipio, cabe destacar que en Santa Cruz de la Zarza se ha trabajado con infancia y adolescencia desde los siguientes ámbitos: Infancia y Juventud, Bienestar Social, Deportes, Cultura.

En la actualidad se vienen realizando actividades dirigidas al sector de infancia, desde las diferentes Concejalías. Desde la CONCEJALÍA DE JUVENTUD E INFANCIA, los principales servicios prestados se asocian a los siguientes proyectos municipales:

- Centro de información juvenil
- Asociacionismo Juvenil
- Apoyo a Asociaciones
- Ocio y Tiempo Libre.
- Programas de educación en participación.

Desde la concejalía de BIENESTAR SOCIAL se colabora de forma insistente para mejorar las condiciones de vida de la población infantil a través de ofrecer servicios tanto para los niños como para sus familias:

- Actividades de Bienestar Social
- Charlas para padres y madres
- Actividades en el Centro Social
- Programa de intervención familiar
- Apoyo escolar

En la última década los servicios deportivos suponen el mayor número de las actividades extraescolares de los niños y niñas de Santa Cruz de la Zarza, pero no solo eso, sino también una fuente inagotable de educación no formal en valores como el compañerismo, el trabajo en equipo, etc. Por ello, los servicios que mayor número de población juvenil atienden son aquellos gestionados por la CONCEJALÍA DE DEPORTES:

- ✓ Servicio Deportivo Municipal



ayuntamiento  
de santa cruz de la zarza  
(toledo)

- ✓ Pabellón Polideportivo
- ✓ Cursos y actividades deportivas
- ✓ Piscina
- ✓ Actividades al aire libre

Por último, cabe destacar como prestación de servicios a la infancia y adolescencia aquellos que se realizan impulsados por la CONCEJALÍA DE CULTURA:

- Colaboraciones con Colegio e instituto
- Cursos y Actividades en Casa de Cultura (Teatro, Cine y Festivales)
- Espectáculos culturales y musicales
- Hermanamiento con la Villa de La Grand Croix (Francia)
- Actividades de Asociaciones Culturales

## 5- VALORACIÓN Y DAÑO

El deber de cualquier sociedad hacia los niños y niñas de su territorio, así como a sus familias, es garantizar una oferta que cubra las necesidades físicas, afectivas, recreativas y de descanso. Especial interés deben suscitar aquellos que por sus características personales y socioculturales tengan carencias acentuadas.

El cambio social producido en España como consecuencia de la industrialización, mayor nivel de cualificación y especialización en el trabajo, progresiva incorporación de la mujer al mundo laboral, el descenso de la natalidad, etc., han influido en la estructura familiar y en la forma de atender a los más pequeños.

Los ciudadanos de nuestro territorio destacaron como punto de partida la buena calidad de vida que disfruta la población infantil, amenazada por motivos que analizaremos posteriormente, pudiendo disfrutar de más actividad al aire libre que en las ciudades y de cierto grado de autonomía (ir solos al colegio, ocio con los amigos, etc) a edades más tempranas con mayor tranquilidad de los padres.

Los últimos tiempos han visto importantes cambios sociales que también tienen su repercusión en la vida familiar de nuestro territorio. Antes se lograba la socialización de los más pequeños en contacto con otros hermanos o vecinos. Ahora se produce una pérdida en la transmisión de conocimientos, una disminución de las relaciones con otros adultos y niños. Así mismo, la actual situación de crisis económica es un factor determinante para entender los cambios que se están produciendo en los hábitos de vida que tienen su reflejo en la población infantil. En los últimos años se observa desde los entornos sociales y escolares un aumento en los niños y niñas que muestran síntomas de necesidades básicas sin cubrir.

Estas nuevas realidades sociales de las familias de nuestro territorio generan una demanda nueva de servicios para la infancia. La oferta existente en el medio rural para cubrir el derecho a la educación y el tiempo libre infantil a menudo resulta insuficiente para las familias, si bien es cierto, que un territorio como la nuestra muestra numerosas ventajas para el desarrollo de los niños. Especialmente, la escasez de inversión pública para servicios

infantiles, como consecuencia de la reducción de los presupuestos municipales, queda patente en municipios más pequeños, no siendo así en los municipios mayores como Santa Cruz de la Zarza, donde alguno de los municipios pequeños no dispone de biblioteca todos los días de la semana o actividades extraescolares, e incluso ven peligrar la continuidad de los servicios públicos educativos obligatorios. Esta escasez de inversión también se plasma en que las zonas de esparcimiento infantil como parques, plazas e instalaciones municipales se quedan pequeñas y/o obsoletas.

Estas amenazas suponen riesgo de perder población infantil para nuestro territorio, lo que conlleva mayor dificultad para mantener los escasos servicios existentes. Por ejemplo, en servicios básicos como el educativo, comienza a producirse una pérdida de profesorado y por lo tanto al cierre de centros escolares sobre todo en municipios de menos de 1000 habitantes. Así mismo, se detecta una carencia importante en los servicios de atención sanitaria infantil, dado que ningún municipio de nuestra Comarca dispone de servicio de pediatría de urgencias.

A través del proceso participativo desarrollado para la elaboración de este documento de análisis, se ha elaborado el siguiente análisis DAFO de la infancia en Santa Cruz de la Zarza:

### **Debilidades:**

#### **5.1. Debilidades.**

- La dificultad para conciliar la vida laboral y familiar hace que los niños pasen menos tiempo con sus padres.
- Estacionalidad laboral.
- Precios caros de vivienda, cesta de la compra, vestido, etc.
- Limitada oferta de formación profesional y formación para adultos, que obliga a marchar a otros municipios.
- El surgimiento de nuevos modelos familiares puede crear situaciones incómodas en los niños/as cuyas familias no asimilen a todos los tipos de familia como normales.
- Saturación del tiempo libre de los niños, demasiadas actividades extraescolares.
- Poca disponibilidad de transporte público y escolar.
- Falta de transporte adaptado escolar.



- Nuevos parques y zonas infantiles se construyen con escasas dimensiones, y los ya existentes se quedan muy obsoletos. Falta de una gran zona verde infantil.

### **Amenazas para la población infantil:**

#### **5.2. Amenazas.**

- Modelos familiares de vida alternativa.
- Pocos servicios privados de atención a niños (logopeda, psicopedagogía, etc) en la comarca, y ninguno en el municipio.
- Actividades extraescolares privadas, lo que supone una dificultad en su acceso.
- Abandono escolar prematuro.
- Precariedad del mercado laboral (alta temporalidad, inestabilidad, malas condiciones contractuales...).
- Conductas de riesgo y de consumo de sustancias adictivas.
- Mal uso y abuso de las nuevas tecnologías.
- Desmotivación de la juventud ante un futuro incierto como consecuencia de la crisis económica.
- Aumento de la población juvenil que trabaja fuera del municipio, con el consiguiente peligro de no retorno.
- Fácil acceso al consumo de drogas.
- Emigración de jóvenes cualificados.

### **Fortalezas:**

#### **5.3. Fortalezas.**

- Existencia de Escuela Infantil.
- Buena convivencia.
- Rápida acogida de población inmigrante, así como buena adaptación y participación en la vida local de ésta.
- Buena calidad de vida en las zonas rurales en comparación con la ciudad.
- Buen nivel de vida y bienestar social en general.
- Amplia oferta pública de actividades extraescolares.



- Parques y espacios infantiles al aire libre.
- Amplia oferta y espacios para la práctica deportiva.
- Escuelas deportivas infantiles y juveniles.
- La población infantil asimila rápidamente la diferencia y la novedad
- Consejo municipal de Infancia.
- Consejo Escolar Municipal.
- Órgano canalizador de demandas de la infancia, adolescencia y juventud. (Corresponsales)
- Asociaciones de Madres y Padres.
- Buzones de participación infantil en el CIJ
- Amplia oferta y espacios culturales adaptada a cada edad.
- Parques y espacios infantiles al aire libre.
- Centros educación primaria y secundaria en el municipio.

#### **Oportunidades para la población infantil y adolescente:**

##### **4.4. Oportunidades.**

- Diversidad y riqueza cultural.
- Equipos y programas multidisciplinares para la prevención y el abordaje de los desajustes escolares, el absentismo y la desescolarización.
- Programa de reutilización de libros.
- Comienzan a crearse asociaciones juveniles, peñas, grupos, inicio de un tejido asociativo juvenil e infantil.
- Las nuevas tecnologías son potenciadoras de desarrollo de nuevos sectores laborales emergentes donde la juventud puede encontrar empleo.
- Oferta de ocio saludable.
- Clubs deportivos con equipos infantiles y juveniles.
- Cesión gratuita de espacios municipales.
- Acceso a estudios superiores y de idiomas en un área próxima (Madrid, principalmente) a la comarca que favorece el retorno juvenil.





- Alto grado de pertenencia de los jóvenes a su municipio.
- Primera generación nativa digital.
- Red de recursos e información europea EURODESK.

*Una realidad que merece ser analizada de manera específica en relación con los jóvenes y adolescentes de Santa Cruz de la Zarza es la de las Peñas, fenómeno social que se está extendiendo durante los últimos años y que está creando un verdadero problema para los adolescentes. Son locales donde se juntan los jóvenes para las fiestas y fines de semana y donde el alcohol y el tabaco suelen ser elementos frecuentes, la edad de comienzo de estos locales cada vez es más temprana, estamos en una edad media de comienzo de 12 años. Desde el Ayuntamiento se están poniendo medidas para acabar con este problema, pero no se ha solucionado todavía porque no existe una colaboración total con padres, fuerzas de seguridad, tiendas y locales comerciales.*

Garantizar la supervivencia de un municipio, sin duda, es sinónimo de contar con una población joven que impulse los cambios necesarios para la permanente actualización que tiene que sufrir una sociedad para adaptarse a los nuevos tiempos. Son nuestros jóvenes los depositarios del potencial de desarrollo y de innovación que harán de cualquier territorio un lugar de prosperidad.

### **Participación en el Proceso del Diagnóstico**

Los NNYA, participado en un proceso abierto dentro de los centros educativos, se instaló un buzón de recogida de datos en el Hall del Centro Educativo donde los NNYA, podían contestar a unas preguntas muy sencillas para luego nosotros poder obtener las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades que ellos encontraban en el municipio.

También se instaló un buzón en el Ayuntamiento para que pudieran participar algún adolescente de 16 a 17 años que ya no estudian en el municipio y que tengan la oportunidad de participar.



En el proceso han participado Asociaciones de Madres y Padres de los centros educativos. y la Asociación juvenil "Vicuscuminar".

Esta participación se ha llevado a cabo, desde la profesionalidad de estas asociaciones en el trabajo con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, integrando esta información dentro del diagnóstico para obtener los puntos DAFO, tan importantes en el diagnóstico de nuestro municipio.

## 6. CONCLUSIONES

### 6.1. Retos y necesidades.

El reto principal a nivel municipal es seguir promoviendo y favoreciendo la participación infantil y juvenil dotando de los recursos y espacios necesarios para que sea una realidad.

Se continuará apoyando y fomentando las condiciones para el estudio, para prevenir el abandono escolar y las situaciones de riesgo. Se ha de seguir trabajando en la información y divulgación de los derechos y las obligaciones de los niños y las niñas. Se tiene que promover y apoyar la participación de los jóvenes en todos los programas; Erasmus + (voluntariado, intercambios juveniles, dialogo estructurado entre jóvenes y los responsables de las políticas de juventud, etc.). Programa a partir de los 13 años.

Con respecto a las prioridades en el ámbito de cultura, deportes, ocio y tiempo libre se debe seguir promoviendo la creatividad en la infancia, se tiene que continuar con una amplia oferta de actividades culturales adaptadas por franjas de edad.

Se ha de integrar un estilo de vida saludable a través de la promoción de las actividades deportivas dirigidas a todos los grupos de edades y tanto individuales como colectivas.

En el ámbito de bienestar social los retos a alcanzar han de ser la dotación de mejores capacidades a las familias para favorecer el cuidado y la protección de los hijos y las hijas, además de continuar con la prevención y el abordaje de las situaciones de riesgo que afectan a los niños y niñas más vulnerables.

Asimismo, otro reto prioritario es promocionar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y prevenir la violencia de género mediante proyectos transversales y en las diferentes actuaciones municipales.

Atendiendo al análisis DAFO realizado en el apartado anterior, extraemos las siguientes necesidades detectadas en relación con la infancia y adolescencia de Santa Cruz de la Zarza:

### **Necesidades de la población infantil:**

- Adaptar a la población infantil actual las infraestructuras existentes.
- Priorizar y destinar los fondos necesarios para el mantenimiento de servicios a la infancia y juventud.
- Aprovechar subvenciones de infancia y juventud para generar nuevos servicios públicos.
- Concienciación de las familias sobre el surgimiento de nuevos modelos familiares y de convivencia para generar un ambiente positivo en los niños/as.
- Adaptar la formación de los jóvenes a la demanda del mercado laboral de Santa Cruz de la Zarza.
- Fomento del espíritu emprendedor juvenil.
- Retorno de jóvenes cualificados. Plan de retorno juvenil a través de acuerdos entre empresarios y estudiantes para garantizar una primera oportunidad laboral tras cursar estudios fuera del municipio.
- Fomentar el sentimiento de pertenencia entre los jóvenes a sus municipios y al conjunto de la Comarca.
- Ofertar Talleres de Ocio y actividades Extraescolares en horarios ampliados, para conciliar la vida familiar y laboral.
- Trabajar la educación en participación desde el Ocio y el Tiempo Libre y la prevención.